



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

Metodický list ke knize Chlapec v pruhovaném pyžamu

Pracovní list je připraven pro žáky 8. a 9. ročníku před exkurzí do Osvětimi, nebo v kapitole Literatura o 2. světové válce (jedna vyučovací hodina).

Cíl: Celou knihu žáci nepřečtou, v pracovním listu je vybrán úryvek, se kterým pracují.

Výuka začne vysvětlením, že v knize se odehrává fiktivní příběh, určitě se takto neodehrál. Ale autor se dobře seznámil s historickými reáliemi, a proto jsou někteří čtenáři příběhem a hlavně závěrem velmi zasaženi.

Žáci si prohlížejí fotografii a napíší 5 i více slov, která v nich obrázek vyvolá. Stačí jim 3 – 5 minut. Společně s vyučujícím slova čtou, vyučující asi musí některá korigovat.

Sami si dál přečtou úryvek a vypracují úkoly 4 a 5.
Dejte prostor žákům, kteří chtějí přečíst svoje nápady.

V posledním bodě zkuste dát dětem čas na přemýšlení, pokud někteří nedokážou napsat 3 nápady, nenuťte je.

Na závěr jim doporučte zhlédnutí filmu.

Pro učitele doporučuji nahlédnout do diplomové práce Bc. Anežky Razimové.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

John Boyne Chlapec v pruhovaném pyžamu

Pracovní list pro žáky 8. a 9. ročníku

1) Co pozorujete na fotografii?



2) Napište několik slov, která se vám vybaví při pohledu na fotografii.

Tento pracovní list je licencován pod licencí Creative Commons 4.0 BY-SA.
Jana Trunkátová <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>



3) Přečtěte si úryvek z knihy o dvou chlapcích, jejichž životy se náhodně setkaly.

Devítiletý Bruno byl donucen se kvůli otcově práci přestěhovat z milovaného Berlína do oplocené pustiny, kde široko daleko nejsou žádné další děti a nemá si s kým hrát. Jednoho dne se při svém pátrání pustinou potká s chlapcem sedícím na druhé straně ostnatého plotu.

„Ahoj,“ řekl Bruno.

„Ahoj,“ řekl ten chlapec.

Byl ještě menší než Bruno, seděl na zemi a v obličeji měl ztracený výraz. Na sobě měl také to pruhované pyžamo jako ostatní na jeho straně plotu a na hlavě mu seděla pruhovaná čepice. Neměl ani boty, ani ponožky, takže jeho bosé nohy byly dost špinavé. Na paži měl pásku s šesticípou hvězdou.

„Mimochodem, já jsem Bruno.“

„Já se jmenuji Šmuel,“ představil se chlapec.

„Kolik je ti let?“

„Je mi devět,“ prohlásil konečně. „Narodil jsem se patnáctého dubna tisíc devět set třicet čtyři.“

Bruno vyvalil oči a z pusy se mu udělal kroužek. „Tomu nemůžu věřit! Nechci říct, že bych ti nevěřil, jsem jenom strašně překvapený. Protože i já mám narozeniny patnáctého dubna. A narodil jsem se v roce devatenáct set třicet čtyři.“

„Ty máš hodně přátel?“ zeptal se Bruno.

„Asi mám. Abych tak řekl, více méně.“

Bruno posmutněl. Doufal, že mu Šmuel řekne, že taky nemá žádné, a i to by je spojovalo.

„A vůbec, odkud ty pocházíš?“ zeptal se Šmuel.

„Z Berlína.“

„Kdepak je to?“

„Je to samozřejmě v Německu. Copak ty nepocházíš z Německa?“

„Ne, já jsem z Polska.“



„Nemáš s sebou náhodou nějaké jídlo?“
„Bohužel nemám. Chtěl jsem si vzít s sebou nějakou čokoládu, ale pak jsem na to zapomněl.“
„Čokoládu jsem jedl jenom jednou v životě.“
„Jenom jednou? To já mám čokoládu moc rád. Cpu se jí pořád.“
„Mohl bys přijít někdy na večeři k nám,“ navrhl Bruno, ale nebyl si jistý, že je to opravdu tak dobrý nápad.
„Možná,“ souhlasil Šmuel, ale ani on nezněl příliš přesvědčivě.

BOYNE, John. *Chlapec v pruhovaném pyžamu*, Nakladatelství Slovart, 2017, s. 94 - 100.

4) Z textu jste se dozvěděli, kolik je chlapcům let a ve kterém roce se narodili. Pokuste se podle toho přijít na to, ve kterém roce se odehrává jejich rozhovor. Co v této době v Evropě probíhalo?

5) Zkuste podle úryvku přiřadit jména k fotografiím chlapců.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

6) Vzájemné přátelství chlapcům pomáhá překonávat těžkosti jejich životů. Napište příklady, které vám samotným pomáhají v náročných životních situacích.

Doporučená literatura a film

Bc. Anežka Razimová – diplomová práce Didaktická interpretace zahraničních textů o holocaustu pro děti

Film The Boy in the Striped Pyjamas režie Mark Herman 2008